**(แบบฟอร์ม)**

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**(Self – Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**รหัสสถานศึกษา 103๕๔๓๐XXX**

**โรงเรียน.........................................**

**เลขที่ ...... หมู่ที่ ....... ตำบล.................. อำเภอ................. จังหวัดยโสธร**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

โรงเรียน......................................ตั้งอยู่หมู่ที่.......ตำบล......................อำเภอ..........................จังหวัด.............. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน..........คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง จำนวน.........คน

**ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |

**ให้สรุปภาพรวมสั้นๆรายมาตรฐาน บอกวิธีการพัฒนา/ผล / ประสิทธิผลที่เกิดจากการพัฒนานำเสนอ  
เป็นรายมาตรฐาน เชิงอภิปรายผล ข้อความสีแดงนี้ไม่ต้องนำมาใส่เพราะเป็นคำอธิบายในการเขียน บทสรุปผู้บริหารนำเสนอจำนวนไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

* 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

................................................................................................................................................

* 1. **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

แผนปฏิบัติงานที่ 2

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนบ้าน............................................. ปีการศึกษา 2563 เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทสภาพ และความต้องการของสถานศึกษา สะท้อนผลคุณภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยนำเสนอข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของสถานศึกษา และมุ่งเน้นตอบคำถาม ๓ ข้อ คือ ๑) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด ๒) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีอะไรบ้าง และ ๓) แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพนักเรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมรับในการประเมินภายนอก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้าน...............................................

14 พฤษภาคม 2564

**สารบัญ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลนักเรียน

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลงบประมาณ

สภาพชุมชนโดยรวม

ฯลฯ

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น และความต้องการการช่วยเหลือ**

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ความต้องการการช่วยเหลือ

**ส่วนที่ 4 ภาคผนวก**

หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียน…………………………..ที่ตั้ง……… ตำบล………...อำเภอ………….จังหวัด……….....สังกัด………. โทร………….โทรสาร……..e-mail…………website…………

เปิดสอนระดับชั้น…………….ถึงระดับชั้น……………..เนื้อที่…….…..ไร่……ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ……………………………………………………………….

**แผนที่โรงเรียน**

**คำขวัญ**

**ปรัชญาโรงเรียน**

**ตราสัญลักษณ์โรงเรียน**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

**พันธกิจ (MISSION)**

**เป้าประสงค์ (Goals)**

**2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

**2.1) จำนวนบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
| จำนวน |  |  |  |  |  |  |

**2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล บุคลากร** | **จำนวน** | | | | |
| **มัธยมศึกษาตอนต้น** | **ปวส.** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล บุคลากร** | **สาขาวิชาที่จบ**  **(ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)** | **วิชาที่สอน** | **ชั้นที่สอน** | **ภาระงานสอน**  **(ชม./สัปดาห์)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. ข้อมูลนักเรียน** *(ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ของปีการศึกษา 2563)*

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ………………คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ……………คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นที่เปิดสอน** | **จำนวนห้อง** | **จำนวน(คน)** | | | | **รวม** | **เฉลี่ย**  **ต่อห้อง** |
| **ผู้เรียนปกติ** | | **นักเรียนด็กพิเศษ** | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| อนุบาล 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาล 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมนักเรียนทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

3) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา | | | | แนวโน้ม  (ลดลง/เพิ่มขึ้น) |
| ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | 2562 |
| อ.2 |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |
| ป.1 |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น อ.1 - ป.3  ปีการศึกษา 2561-2563 | เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3  ปีการศึกษา 2561-2563 |

4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)………………คน คิดเป็นร้อยละ………….

5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย……คน คิดเป็นร้อยละ……

6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา …………...คน คิดเป็นร้อยละ………..…...

7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ………………...………คน คิดเป็นร้อยละ……...

8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ……………….……………………..…คน คิดเป็นร้อยละ….…..

9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ………คน คิดเป็นร้อยละ….....

10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ……….…….คน คิดเป็นร้อยละ……...

11) สถิติการขาดเรียน ………………….คน คิดเป็นร้อยละ……..

12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .................. คน คิดเป็นร้อยละ……..

13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ป.6 จำนวน....................คน คิดเป็นร้อยละ……..…

ม.3 จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ……....

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ ….คน คิดเป็นร้อยละ ………..

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ……... คน คิดเป็นร้อยละ ………

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ……….คน คิดเป็นร้อยละ ………..

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา…. คน คิดเป็นร้อยละ ………….

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ……... คน คิดเป็นร้อยละ …………..

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา …..คน คิดเป็นร้อยละ …………..

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ……………..คน คิดเป็นร้อยละ ………….

**4. ผลงานดีเด่น**

| **ประเภท** | **ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- |
| สถานศึกษา | **-** | **-** |
| ผู้บริหาร | **-** | **-** |
| ครู |  |  |
| นักเรียน |  |  |

**5. ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายรับ | จำนวน/บาท | รายจ่าย | จำนวน/บาท |
| เงินงบประมาณ |  | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง |  |
| เงินนอกงบประมาณ |  | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |  |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) |  | งบอื่นๆ(ระบุ) |  |
| รวมรายรับ |  | รวมรายจ่าย |  |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ....................ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ....................ของรายรับ

**6. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น**

หลักสูตรโรงเรียนบ้าน........................................... พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2562) ภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**(ตัวอย่าง)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | | **เวลาเรียน** | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | | **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | |
| **ป. 1** | **ป. 2** | **ป. 3** | **ป. 4** | **ป. 5** | **ป.6** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | | | |  |  |  |
| ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | 80 | 80 | 80 | 120 | 120 | 80 | 160 (4นก.) | 160 (4นก.) | 120 (3นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา  และวัฒนธรรม | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) |
| ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 | 80 (2นก.) | 80 (2นก.) | 80 (2นก.) |
| ศิลปะ | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | 80 | 80 (2นก.) | 80 (2นก.) | 80 (2นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 | 80 | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 80 (2นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 200 | 200 | 200 | 80 | 80 | 80 | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) |
| **รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **880** (22นก.) | **880** (22นก.) | **880** (22นก.) |
| **กิจกรรมพัฒนานักเรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 2. ลูกเสือ –เนตรนารี | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 3. ชมรม | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| **รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมจากจุดเน้น** | **40 ชั่วโมงต่อปี** | | | | | | **๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี** | | |
| หน้าที่พลเมือง | 40 | 40 | 40 | - | - | - | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | - | - | - | 40 | 40 | 40 | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) |
| อาเซียนศึกษา | - | - | - | - | - | - | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) |
| ภาษาไทย | - | - | - | - | - | - | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) |
| งานเกษตร | - | - | - | - | - | - | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) | 40 (1นก.) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **1,000ชั่วโมง/ปี** | | | | | | **1,200ชั่วโมง/ปี** | | |

**5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระ  การเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป / ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ป.๑ | | | ป.๒ | | | ป.๓ | | | ป.๔ | | | ป.๕ | | | ป.๖ | | |
| เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษา ศาสนาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป**

**ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563**

****

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มี­เกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระ  การเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป / ร้อยละ | | | | | | | | |
| ม.๑ | | | ม.๒ | | | ม.๓ | | |
| เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ**

**6.1 สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)**

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)   
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะและองค์ประกอบ | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ  (ใส่เครื่องหมาย ✓) | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **ความ**สามารถด้านคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 1.1 เข้าถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 3.2 ใชการนึกภาพ(visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปรูมิ(spatial reasoning) และใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์(geometric model) ในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป(pattern) ความสัมพันธ์ แลฟังก์ชัน |  |  |  |  |  |
| มฐ ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีกาทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล |  |  |  |  |  |
| **ความสามารถด้านภาษาไทย** |  |  |  |  |  |
| มฐ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |  |  |  |  |  |
| มฐ ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| มฐ ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| มฐ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |  |  |  |  |  |
| มฐ ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |  |  |
| รวมความสามารถ 2 ด้าน |  |  |  |  |  |

2) เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖2 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่   
และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่าง  (+/-) | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ | ผลต่าง  (+/-) |
| ด้านคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| ด้านภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |  |  |  |  |  |  |

3) เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพ ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561   
กับ 2562 และปีการศึกษา 2562 กับ 2563

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | |
| ปีการศึกษา  2562 | ปีการศึกษา  2563 | ผลต่าง  (+/-) |
| ด้านภาษา |  |  |  |
| ด้านคำนวณ |  |  |  |
| ด้านเหตุผล |  |  |  |
| เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน |  |  |  |

**6.2 สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน | |
| ป.6 | ม.3 |
| ภาษาไทย |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)   
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | | | | | | | |
| ระดับ  โรงเรียน | ระดับ  จังหวัด | ผลต่าง  (+/-) | ระดับ  โรงเรียน | สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ผลต่าง  (+/-) | ระดับ  โรงเรียน | ระดับ  ประเทศ | ผลต่าง  (+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563**

**จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)   
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ……… คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ............คน คิดเป็นร้อยละ .....................**

****

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระ  การเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา  2562 | ปีการศึกษา  2563 | ผลต่าง  (+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   
ปีการศึกษา 2562-2563**

****

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ(โรงเรียนใดที่ไม่มีระดับมัธยมให้ตัดออก)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | | | | | | | |
| ระดับ  โรงเรียน | ระดับ  จังหวัด | ผลต่าง  (+/-) | ระดับ  โรงเรียน | สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ผลต่าง  (+/-) | ระดับ  โรงเรียน | ระดับ  ประเทศ | ผลต่าง  (+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ……… คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ............คน คิดเป็นร้อยละ .....................**

****

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระ  การเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา  2562 | ปีการศึกษา  2563 | ผลต่าง  (+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |
| เฉลี่ย |  |  |  |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ปีการศึกษา 2562-2563**

****

**6.3 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ**

**6.3.1 สรุปข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย**

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน(Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะและองค์ประกอบ | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ  (ใส่เครื่องหมาย ✓) | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| สมรรถนะการอ่านออกเสียง |  |  |  |  |  |
| 1. การอ่านคำ |  |  |  |  |  |
| 2. การอ่านประโยค |  |  |  |  |  |
| 3. การอ่านข้อความ |  |  |  |  |  |
| สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง |  |  |  |  |  |
| 1. การอ่านคำ |  |  |  |  |  |
| 2. การอ่านประโยค |  |  |  |  |  |
| 3. การอ่านข้อความ |  |  |  |  |  |
| รวม 2 สมรรถนะ |  |  |  |  |  |

2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ครั้งที่ ๔ ประจำเดือนมกราคม) โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน  การอ่านออกเสียงป.1-๓  การอ่านตามหลักการใช้ภาษา ป.๔-๖ | | | | จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน  การอ่านรู้เรื่องป.๑-๖ | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1-6 (ครั้งที่ ๔ ประจำเดือนมกราคม) โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน  การเขียนคำป.๑-๓  การเขียนสรุปใจความสำคัญ ป.๔  การเขียนย่อความ ป.๕-๖ | | | | จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน  การเขียนเรื่องป.๑-๓ | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๔) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการวัดระดับความรู้ความเข้าใจวรรณคดีและวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ครั้งที่ ๔ ประจำเดือนมกราคม) โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามระดับ คะแนนรวมความรู้ความเข้าใจในวรรณคดีและวรรณกรรม | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |

**6.3.2 สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ม.๓ โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**6.3.3 สรุปข้อมูลผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร**

๑) ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖3 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |

2) ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖3 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |

3) ผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖3 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | | จำนวนนักเรียน (นับเฉพาะนักเรียนปกติ) | | | | | | | |
| การฟัง | | การพูด | | การอ่าน | | การเขียน | |
| ทั้งชั้น | ปกติ | | บกพร่อง | ผ่าน | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ |
| ป.๑ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม | | |  | | | | | | | | | | |

**6.4 ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน**

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ม.๓ โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖3

**1) ความสามารถในการคิด**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ความสามารถในการคิด  จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**2) ความสามารถในการสื่อสาร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ความสามารถในการสื่อสาร  จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**3) ความสามารถในการแก้ปัญหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ความสามารถในการแก้ปัญหา  จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  จำนวนนักเรียนปกติ  จำแนกตามผลประเมิน | | | |
| ปกติ+บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**6.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ม.๓ โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |  |  |

**6.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน**

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ม.๓ โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(กิจกรรมพัฒนานักเรียน)** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ประถมศึกษาปีที่1 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่2 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่3 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่4 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่5 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่6 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |

**7. ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน …….. หลัง อาคารประกอบจำนวน ….........หลัง ส้วม……..หลัง

สระว่ายน้ำ..............สระ สนามเด็กเล่น...............สนาม สนามฟุตบอล………..……..สนาม

สนามบาสเกตบอล ………………..สนาม สนาม อื่นๆ (ระบุ) ...................

**8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

1) ห้องสมุดมีขนาด.................... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ………… เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ………………………………………………….

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย............ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ................ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ………………. ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ………………. ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ………………. ห้อง

ห้อง (ระบุ)....................... จำนวน ………………. ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน .................... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ................... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ................. เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย............ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ................ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ………..………. เครื่อง

4) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้** | **ป.๑** | **ป.๒** | **ป.๓** | **ป.๔** | **ป.๕** | **ป.๖** | **ม.๑** | **ม.๒** | **ม.๓** |
| ๑.ห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.สวนผัก- แปลงเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.ห้องสหกรณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗.ห้องสื่อการเรียนการสอนเด็กเรียนร่วม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แหล่งเรียนรู้ | อ.2 | อ.3 | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

5.1 ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ..........................

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

5.2 ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ..........................

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

ฯลฯ

**9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ …..…มีประชากรประมาณ ...... คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ .....................อาชีพหลักของชุมชน คือ …………..…….… ส่วนใหญ่นับถือศาสนา .......... ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ........

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ………อาชีพหลัก คือ ...........................ส่วนใหญ่นับถือศาสนา……..ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ......... บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว …………….. คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

**9. โรงเรียน......ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน.......... ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรังปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่1-6 จำนวน ..... แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ ชื่อวิชา ....................... รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ ที่ link ……. หรือ QR code **

**10. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ**

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม  
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตัวอย่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา | ระดับคุณภาพ | | | | |
| ต้องปรับปรุงฯ | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน**  ตัวบ่งชี้ที่ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ นักเรียนคิดเป็นทำเป็น |  |  |  | / |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด |  |  |  |  | / |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**  ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |  | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |  | / |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา |  |  |  | / |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน  รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง  กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |  | / |

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีมาก**

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา □ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรอง

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

โรงเรียน .......... ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | **ดี**  (ระดับ 3) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | **ดีเลิศ**  (ระดับ 4) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | **ดีเลิศ**  (ระดับ 4) |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียน ............. ใช้ .......กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น ..........โครงการ กี่โครงการ กี่กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **บอกรายละเอียดว่าทำอะไร** **รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA** **ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตาม หัวข้อ** คุณภาพ เป้าหมายถ้ามีการปรับลดลง เช่นบางกิจกรรม ตัดไป / จำนวนนร ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไปเลย อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร.สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค

* 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น   
และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

* 1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

.................................................................................................................................................................

1. **ผลการประเมิน**

โรงเรียน .............ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนประกอบด้วย   
2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1   
 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

| **มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1  ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **ค่าร้อยละ** | | **สรุปผลการประเมิน** | ระดับคุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | **70** | **73.87** | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 70 | 79.86 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี | 70 | 78.89 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร  การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 70 | 80.93 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 70 | 76.42 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ  อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 70 | 62.28 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |  |
| 1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 70 | 64.86 | ตามเป้าหมาย |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | **70** | **70.80** | ตามเป้าหมาย |  |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี | 70 | 74.86 | ตามเป้าหมาย |  |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA | 70 | 66.86 | ตามเป้าหมาย |  |
| 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี | 70 | 74.68 | ตามเป้าหมาย |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | **37.5** | **29.40** | ต่ำกว่าเป้าหมาย |  |
| 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 50 | 45.72 | ตามเป้าหมาย |  |
| 3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิงประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 50 | 42.17 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |  |
| 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม | 30 | 20.28 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |  |
| 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ | 20 | 9.45 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | **70** | **72.22** | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 70 | 71.04 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี | 70 | 74.18 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 70 | 72.22 | ตามเป้าหมาย |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | **60.22** | **58.00** | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป | **65** | **66.72** | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | **40** | **38.19** | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | 40 | 40.04 | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป | 60 | 60.15 | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป | 70 | 72.54 | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป | 70 | 71.19 | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป | 70 | 74.06 | ตามเป้าหมาย |  |
| 5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป | 40 | 41.04 | ตามเป้าหมาย |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | **73.33** | **74.90** | ตามเป้าหมาย |  |
| 6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | 80 | 82.94 | ตามเป้าหมาย |  |
| 6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 80 | 84.13 | ตามเป้าหมาย |  |
| 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 70 | 74.86 | ตามเป้าหมาย |  |
| 6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ | 70 | 71.59 | ตามเป้าหมาย |  |
| **สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1  ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | ตามเป้าหมาย |  |

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน.... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ........ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ..... ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

(แนวทางการสรุปผลการประเมินให้พิจารณาฐานนิยมของจำนวนประเด็นพิจารณา ว่า ได้ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย โดยดูจำนวนประเด็นพิจารณา ที่เป็นส่วนใหญ่ ประมาณ 80% ขึ้นไป จากจำนวนประเด็นพิจารณาทั้งหมด การตัดสินผลการประเมินว่าได้ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ใช้ +/-5 ประกอบกับการพิจารณาเรื่อง awareness ความตระหนักในการทำงาน และ attempt ความพยายามของโรงเรียนในการทำงาน ซึ่งบางประเด็นอาจมีข้อจำกัด ส่งผลให้การทำงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ก็สามารถตัดสินให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจ การตัดสินของคณะกรรมการประเมิน) คุณภาพ เป้าหมายถ้ามีการปรับลดลง เช่นบางกิจกรรม ตัดไป / จำนวนนร ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไปเลย อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร.สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค เขียนสรุปเชิงอภิปรายผล

**ตารางที่ 2** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

| **มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2  ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** | **ค่าร้อยละ** | | **สรุปผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 1. **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | **70** | **73.89** | ตามเป้าหมาย |  |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี | 70 | 74.86 | ตามเป้าหมาย |  |
| 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา | 70 | 65.89 | ตามเป้าหมาย |  |
| 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ | 70 | 80.93 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | **90** | **96.20** | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น | 90 | 95 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ | 90 | 95 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย | 90 | 95 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น | 90 | 96 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | **90** | **91.50** | ตามเป้าหมาย |  |
| 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง | 90 | 92 | ตามเป้าหมาย |  |
| 3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 90 | 91 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | **80** | **81.84** | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | 80 | 83.56 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | 80 | 84.37 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ | 80 | 82.65 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด | 80 | 79.16 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | 80 | 80.07 | ตามเป้าหมาย |  |
| 4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ | 80 | 81.24 | ตามเป้าหมาย |  |
| **สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2  ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | ตามเป้าหมาย |  |

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 256๓ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน .... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ........ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ..... ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ....... ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ...................................

นักเรียนมีรางวัล .........................

**ตารางที่ 3** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2   
 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 256๓

| **มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา** | **สรุปผลการประเมินรายประเด็น** |
| --- | --- |
|
| **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา | **ดี** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  และการคิดคำนวณ | ตามเป้าหมาย |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ตามเป้าหมาย |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ตามเป้าหมาย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ตามเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ตามเป้าหมาย |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา | **ดี** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ตามเป้าหมาย |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ตามเป้าหมาย |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ตามเป้าหมาย |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1** | **ระดับคุณภาพ ดี** |

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2   
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 256๓ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน .... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ........ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ..... ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

คุณภาพ เป้าหมายถ้ามีการปรับลดลง เช่นบางกิจกรรม ตัดไป / จำนวนนร ลดลง ตามสถานการณ์ COVID-19 ใส่ ระบุไปเลย อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร.สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค เขียนสรุปเชิงอภิปรายผล

**3. จุดเด่น**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**4. จุดควรพัฒนา**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

แผนปฏิบัติงานที่ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

1. **กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียน ............. ใช้ /มี .......กระบวนการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินทั้งสิ้น ..........โครงการ กี่

โครงการ กี่กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **บอกรายละเอียดว่าทำอะไร** **รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA** **ในแต่ละประเด็นพิจารณาของมาตรฐานที่ 2 ทั้ง 6 ประเด็น การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รร. ดำเนินการอย่างไร เปิดกี่วัน ชดเชยอย่างไร กี่วัน onsite, on line, on air, on demand เขียนให้เห็น ผู้เรียนสามารถได้รับการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร อย่างไร/ มีการปรับกระบวนการสอนอย่างไร ตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้ , ระบบการพัฒนาครูสามารถจัดการสอนออนไลน์ การจัดใส่ ระบุไปเลย อ้างมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา รร.สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง ในข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค**

* 1. การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ

สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง รายงานให้เห็นขั้นตอนการกำหนดวิสัยทัศน์ การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ระบบการการติดตามให้บรรลุตามวิสัยทัศน์

* 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

* 1. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย เพิ่มเรื่องการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID รายงานจำนวนวัน เปิดปิด **onsite, on line, on air, on demand** ระบบการนิเทศครู ระบบการติดตามนร ให้มั่นใจ นร ได้รับการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร การวิเคราะห์ จำนวน ตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้ กำหนดภารงาน/ชิ้นงาน เหมาะสม

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพิ่มการสอน ออนไลน์

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพิ่มเรื่องมาตรการความปลอดภัย

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ดำเนินการอย่างไร การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID มีระบบกำกับ ติดตาม อย่างไร

**ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียน .............ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 256๓ดังนี้

**ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2563

| **มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | **สรุปผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2  กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | **ระดับดีเลิศ** | |

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน .... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ........ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ..... ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ....... ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ...................................

รางวัลสถานศึกษาได้รับ .........................

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

แผนปฏิบัติงานที่ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี**

1. **กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียน **………** ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน

**บอกรายละเอียดว่าทำอะไร** **รายงานให้ครบกระบวนการ PDCA** **ในแต่ละประเด็นพิจารณาของมาตรฐานที่ 3 ทั้ง 5 ประเด็น ครูพัฒนาการสอนอย่างไร ภายใต้สถานการณ์ covid ติดตามนร อย่างไร** ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ยกตัวอย่างแต่ละกลุ่มสาระ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เรื่องการสอนonline

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน **ติดตาม นร. อย่างไร**

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**2. ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียน .............ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

**ตารางที่ 5** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน  
 ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 256๓

| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ค่าร้อยละ** | | **สรุปผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | **70** | **75.91** | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น   กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 70 | 70.89 | ตามเป้าหมาย |  |
| 1. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning | 70 | 80.93 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | **70** | **76.10** | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 70 | 82.28 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application | 70 | 70.18 | ตามเป้าหมาย |  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 70 | 75.86 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | **70** | **76.04** | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ | 70 | 76.04 | สูงกว่าเป้าหมาย |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80 | 81.50 | ตามเป้าหมาย |  |
| 1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80 | 82.96 | ตามเป้าหมาย |  |
| 1. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ | 80 | 80.04 | ตามเป้าหมาย |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **80** | **75.67** | ตามเป้าหมาย |  |
| ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 80 | 75.67 | ตามเป้าหมาย |  |
| **สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | **ดีเลิศ** | |

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 256๓ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน .... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ........ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ..... ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ....... ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ...................................

รางวัลครูได้รับ .........................

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น .........................

1. **จุดเด่น**
2. **จุดควรพัฒนา**
3. **แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

แผนปฏิบัติงานที่ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3

**การจัดการศึกษาเรียนรวม**

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเรียนรวม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. **จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ**
   1. **จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน)** | | **รวม(คน)** | **ประเภทความพิการ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **รวมทั้งสิ้น(คน)** |
| **บกพร่องทาง**  **การเห็น** | | **บกพร่องทาง**  **การได้ยิน** | | **บกพร่องทางสติปัญญา** | | **บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือ การเคลื่อนไหว** | | **บกพร่องทาง**  **การเรียนรู้** | | **บกพร่องทาง**  **การพูดและภาษา** | | **บกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์** | | **บุคคล**  **ออทิสติก** | | **บุคคล**  **พิการซ้อน** | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| ก่อนประถม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **จำนวนนักเรียนพิการที่ได้บริการทางการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1.2.1 นักเรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดในสถานศึกษา |  |  |
| 1.2.2 นักเรียนพิการเรียนรวมที่ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  |
| 1.2.3 นักเรียนพิการเรียนรวมที่ได้จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) |  |  |
| 1.2.4 นักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านจุดประสงค์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  |
| 1.2.5 นักเรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านจุดประสงค์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผล และแนวทางการพัฒนา**

โรงเรียน ............. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 256๓

| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | **ร้อยละ/ระดับคุณภาพ** | | **สรุป**  **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** | **ดี** | **ดี** | **ดี** |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  |  | **ดี** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 70 | 70.87 | ตามเป้าหมาย |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 70 | 70.80 | ตามเป้าหมาย |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 37.50 | 29.40 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 70 | 72.22 | ตามเป้าหมาย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 60.42 | 58.00 | ตามเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 73.33 | 74.90 | ตามเป้าหมาย |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา |  |  | **ดีเลิศ** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 70 | 73.89 | ตามเป้าหมาย |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90 | 96.20 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 90 | 91.50 | ตามเป้าหมาย |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 80 | 81.84 | ตามเป้าหมาย |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 70 | 75.91 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 70 | 76.10 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 70 | 76.04 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80 | 81.50 | ตามเป้าหมาย |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 80 | 73.67 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ** | | | **ดี** |

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 256๓ พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน .... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ........ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ..... ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

**จุดเด่น**

**จุดควรพัฒนา**

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

**ส่วนที่ 4**

**ภาคผนวก**

**อาทิเช่น**

* ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่างๆมีมาก ใส่ QR code
* หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน มีมาก ใส่ QR code

* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน...... ปีการศึกษา 2563
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
* บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
* ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)
* ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
* ประกาศโรงเรียน........ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
* หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน..........
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมิน ตนเอง SAR
* ตัวอย่างเครื่องมือ / วิธีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา / ภาพถ่ายการประเมินภายในมีมาก ใส่ QR code